


«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор техникума  
М.В. Заводянская  
2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**профессиональной подготовки**  
**по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник**

Согласовано  
Заместитель директора по УПР  
Верницкая И.В. 

Бодайбо, 2019 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	29
	32

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи программы, требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

- **иметь практический опыт** выполнения подготовительно-заключительных операций и операций по обслуживанию рабочего места;
- **иметь практический опыт** анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм, деталь);
- **иметь практический опыт** диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;
- **иметь практический опыт** сборки и разборки простых узлов и механизмов;
- **иметь практический опыт** размерной обработки простой детали;
- **иметь практический опыт** выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей;
- **иметь практический опыт** устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией;
- **иметь практический опыт** контроля качества выполненных работ;
- **уметь** поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;
- **уметь** читать техническую документацию общего и специализированного назначения;
- **уметь** определять техническое состояние простых узлов и механизмов;
- **уметь** выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда;
- **уметь** выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда;
- **уметь** выполнять замену деталей простых механизмов;
- **уметь** выполнять смазку, пополнение и замену смазки;
- **уметь** контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- **уметь** осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда;
- **знать** требования к планировке и оснащению рабочего места;
- **знать** правила чтения чертежей и эскизов деталей;
- **знать** специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;
- **знать** методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;
- **знать** назначение, устройство универсальных приспособлений и



- правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
- **знать** способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки;
  - **знать** основные механические свойства обрабатываемых материалов;
  - **знать** наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;
  - **знать** последовательность операций при выполнении монтажных, демонтажных работ и регулировке простых механизмов;
  - **знать** требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ и регулировке простых механизмов

### **1.2. Количество часов на освоение рабочей программы**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 320 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов;
  - самостоятельная работа обучающегося – 100 часов;
  - практика – 100 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
ПК 4.2.	Выполнять слесарную обработку простых деталей
ПК 4.3.	Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Тематический план программы

Наименование разделов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности) часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Слесарное дело	110	60			50		-	
Раздел 2. Токарное дело	110	60			50		-	
Учебная практика	-						-	
Производственная практика	100							100
<b>Всего:</b>	<b>320</b>	<b>120</b>	<b>-</b>		<b>100</b>			<b>100</b>



### 3.2. Содержание обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Организация и технология ремонта оборудования различного назначения</b>				
<b>Раздел 1. Слесарное дело</b>		<b>60</b>		
<b>Тема 1.1. Организация рабочего места и техника безопасности. Противопожарные мероприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1. Виды слесарных работ.		1	
	1. Правила техники безопасности при слесарных работах. 2. Противопожарные мероприятия.		1	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Культура и производительность труда.			
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1. Научная организация труда.			
	2. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака. 3. Промышленная санитария и личная гигиена.		1	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Организация рабочего места слесаря с точки зрения НОТ.			
	<b>Тема 1.2. Классификация средств измерения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
		1. Общие сведения об измерении.		1
2. Измерительный инструмент.		1		

	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Специальный инструмент: концевые меры длины.	2	
	2. Специальные инструменты (рычажно-механические, угловой).		1
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Точность и погрешности измерения.	1	1
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Инструменты для контроля плоскостности.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие о разметке. Виды разметки.	2	1
	2. Приспособления для плоскостной разметки.		1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Инструменты для плоскостной разметки.	2	1
	2. Инструменты для плоскостной разметки.		1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Техника и приемы разметки	2	
	2. Дефекты разметки		
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Особенности пространственной разметки.	1	
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Приспособления для пространственной разметки.	1	
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Приемы и последовательность пространственной разметки.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Назначение слесарной рубки	2	1
	2. Инструменты для рубки.		1
	3. Приспособления, применяемые при рубке.		1
<b>Тема 1.3. Разметка</b>			
<b>Тема 1.4. Рубка металла</b>			



	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Процесс и способы рубки.		1
	2.	Предохранительные приемы пользования инструментом при рубке.		1
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Механизация рубки.			1
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Безопасность труда при рубке.		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Резка металла.		1
	2.	Инструменты для ручной резки.		1
3.	Ножницы. Ножовка.	1		
Тема 1.5. Резка металла.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Резка труб.		1
	2.	Техника и контроль процесса резки.		1
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Механизация резки металла.		1	
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Особые виды резки.		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
1.	Назначение правки, рихтовки, гибки.	1		
2.	Особенности правки и рихтовки.	1		
3.	Гибка полосы.	1		
Тема 1.6. Правка и гибка	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Инструменты и приспособления применяемые при правке		1
	2.	Инструменты и приспособления применяемые при рихтовке, гибки.		1

<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.7.</b>  <b>Опиливание.</b>  <b>Распиливание.</b>  <b>Припасовка.</b>  <b>Притирка и доводка</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа №12</b>  Правка сварных соединений.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа №13</b>  Гибка полосового металла.</p>	1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	1. Назначение опиления..		1
	2. Напильники: их конструкция и разновидности.		1
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	1. Выбор напильников в зависимости от обработки.		1
	2. Виды опиления.		1
	3. Надфили: их типы и применение.		1
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	1. Приемы опиления.		1
	2. Контроль опиления.		1
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	1. Опиливание плоских поверхностей.		1
	2. Опиливание фасонных поверхностей.		1
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
1. Распиливание.	1		
2. Припасовка.	1		
3. Притирка.	1		
4. Доводка.		1	
<p><b>Самостоятельная работа №16</b>  Рукоятки напильников, уход за напильниками.</p>	1		

<b>Тема 1.8. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий</b>	<b>Самостоятельная работа №17</b> Контроль опиленной поверхности.		1	
	<b>Самостоятельная работа №18</b> Механизация опилочных работ.		1	
	<b>Самостоятельная работа №19</b> Механизация притирочных и доводочных работ.		1	
	<b>Самостоятельная работа №20</b> Распиливание отверстий.		1	
	<b>Самостоятельная работа №21</b> Особенности пригонки и припасовки.		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Назначение сверления.		1
	2.	Элементы конструкции сверла.		1
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Режимы сверления.		1
	2.	Приемы сверления.		1
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Назначение зенкерования, зенкования и развертывания.		1
	2.	Конструкция зенкеров, зенковок, разверток.		1
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Приемы зенкерования.		1
	2.	Приемы развертывания.		1
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Особенности сверления труднообрабатываемых сплавов.		1
	2.	Особенности сверления пластмасс.		1
	<b>Самостоятельная работа №22</b> Приемы развертывания.		1	



	<b>Самостоятельная работа №23</b> Сверлильные станки.	1	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Крепление сверл.	1	
	<b>Самостоятельная работа №25</b> Приспособления для сверления.	1	
	<b>Самостоятельная работа №26</b> Ручное и механизированное сверление.	1	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Нарезание резьбы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Элементы резьбы.		1
	2. Виды резьбы, применяемые в слесарных работах.		1
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Инструменты и приспособления для нарезания внутренней резьбы.		1
	2. Инструменты и приспособления для нарезания наружной резьбы.		1
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Нарезание резьбы на трубах.		1
	2. Способы удаления сломанных метчиков.		1
	<b>Самостоятельная работа №27</b> Профили резьб.	1	
	<b>Самостоятельная работа №28</b> Виды дефектов при нарезании резьбы.	1	
	<b>Самостоятельная работа №29</b> Механизация нарезания резьбы.	1	
	<b>Самостоятельная работа №30</b> Способы удаления поломанных метчиков.	1	
	<b>Тема 1.10.</b> <b>Клепка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
1. Назначение клепки.		1	
2. Виды заклепок.			1

	3.   Типы заклепочных соединений.		1
	<b>Самостоятельная работа №31</b> Механизация клепки.	1	
	<b>Самостоятельная работа №32</b> Машинная клепка.	1	
<b>Тема 1.11.</b> <b>Шабрение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.   Назначение шабрения.	2	1
	2.   Припуски на шабрение.		1
	3.   Инструмент и приспособления, применяемые при шабрении.		1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.   Виды шаберов.	2	1
	2.   Процесс шабрения.		1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.   Шабрение широких и узких поверхностей.	2	1
	2.   Шабрение криволинейных поверхностей.		1
	<b>Самостоятельная работа №33</b> Заточка шаберов.	1	
	<b>Самостоятельная работа №34</b> Механизация шабрения.	1	
	<b>Самостоятельная работа №35</b> Замена шабрения другими видами обработки.	1	
<b>Тема 1.12.</b> <b>Термическая обработка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.   Назначение термообработки стали.	1	1
	2.   Виды термообработки стали.		1

	3.	Применение закалки стали.		1
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Охлаждающие среды, применяемые при закалке стальных заготовок.	1	1
	2.	Химико – термическая обработка стали.		1
	<b>Самостоятельная работа №36</b>			
	Ионная и лазерная обработка сталей.		1	
	<b>Самостоятельная работа №37</b>			
	Фазовые превращения при нагреве.		2	
	<b>Самостоятельная работа №38</b>			
	Насыщение поверхности металлами.		2	
<b>Тема 1.13. Пайка, склеивание и лужение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Склеивание деталей.	1	1
	2.	Лужение деталей.		1
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Пайка мягкими и твердыми припоями.	1	1
	2.	Подготовка деталей к пайке, склеиванию и лужению.		1
	<b>Самостоятельная работа №39</b>			
	Разновидности клеев.		2	
<b>Самостоятельная работа №40</b>				
Инструменты для пайки.		2		
<b>Тема 1.14. Сварка и наплавка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Назначение, виды сварки и наплавки.	1	1
	2.	Выбор марки и диаметра электрода в зависимости от материала и толщины свариваемых деталей.		1



	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Способы сварки, наплавки деталей.	1	1
	2. Порядок выполнения сварки, наплавки деталей.		1
	<b>Самостоятельная работа №41</b> Газовая сварка.	2	
	<b>Самостоятельная работа №42</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа №43</b>	2	
	<b>Раздел 2. Токарное дело</b>	<b>60</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Работа на токарном станке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Техника безопасности при работе на токарном станке.	2	1
	2. Классификация токарных станков.		1
	3. Основные узлы токарного станка.		1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Виды работ выполняемые на токарных станках.	2	1
	2. Установка и крепление резцов, деталей.		1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Управление токарным станком.	2	1
	2. Методы точения цилиндрических деталей.		1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Методы точения фасонных деталей.	4	1
2. Многоинструментальная обработка.	1		

	Точения фасонных поверхностей.		2	
	<b>Самостоятельная работа №45</b>			
	Методы и средства контроля поверхности.		4	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Техника безопасности при работе на фрезерном станке.		4	1
	2. Классификация фрезерных станков.			1
	3. Основные узлы фрезерного станка..			1
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Виды работ выполняемые на фрезерных станках.		2	1
	2. Приспособления к фрезерным станкам.			1
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Управление фрезерным станком.		2	1
	2. Фрезерование плоских поверхностей.			1
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Фрезерование прямоугольных пазов, канавок, уступов.		2	1
	2. Фрезерование фасонных поверхностей.			1
	<b>Самостоятельная работа №46</b>			
	Классификация и конструкция фрез.		2	
	<b>Самостоятельная работа №47</b>			
	Делительные головки к фрезерным станкам.		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Классификация сверлильных работ.		2	1
	2. Основные узлы сверлильного станка.			1
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Виды работ выполняемые на сверлильных станках.		4	1
	2. Приспособления к сверлильным станкам.			1
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Техника безопасности при работе на сверлильных станках.		4	1

	2.   Управление сверлильным станком.		1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Дефекты обработки отверстий и их предупреждение.	4	1
	2. Методы и средства контроля отверстий.		1
	<b>Самостоятельная работа №48</b>		
	Конструкция зенкеров.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Конструкция разверток.	2	
Тема 2.4. Работа на строгальном станке	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Техника безопасности при работе на строгальном станке.	4	1
	2. Классификация строгальных станков.		1
	3. Основные узлы строгального станка.		1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Виды работ выполняемые на строгальных станках.	4	1
	2. Управление строгальным станком.		1
<b>Самостоятельная работа №49</b>			
	Дефекты обработки плоских поверхностей.	2	
Тема 2.5. Работа на шлифовальном станке	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Техника безопасности при работе на шлифовальном станке.	4	1
	2. Классификация шлифовальных станков.		1
	3. Основные узлы плоско шлифовального станка.		1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Виды работ выполняемые на шлифовальном станке.	4	1
	2. Управление шлифовальным станком.		1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Дефекты обработки и их предупреждение при шлифовании.	4	1
	2. Методы и средства контроля при шлифовании.		1



Содержание учебного материала Абразивные материалы.	2	
Содержание учебного материала Правка шлифовальных кругов.	2	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Знакомство с предприятием. 2. Изучение обязанностей мастера. 3. Изучение структуры РМЦ. 4. Изучение отделений РМЦ.	100	
<b>Всего</b>	<b>320</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы осуществляется в механических мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная и справочная литература, нормативно-техническая документация, плакаты по учебным темам, раздаточные пособия, учебно-методическая документация.

Технические средства обучения: вычислительная техника, компьютеры.

Оборудование мастерских и рабочих мест: металлорежущие станки (токарный, сверлильный, верстаки слесарные, параллельные поворотные тиски, разметочные плиты, контрольно-измерительные приборы, рабочий инвентарь, наглядные пособия, методические разработки, нормативно-техническая документация, макеты.

### **4.2. Информационное обеспечение**

#### **Основные источники**

1. Аверченков, В.И. Технология машиностроения [Текст]: Учеб. для вузов/ В.И. Аверченков. – М.: Инфра-М, 2006.-324 с.
2. Макиенко, Н.И. Общий курс слесарного дела [Текст]: учеб. для ПТУ/Н.И. Макиенко 3-е изд., испр.- М.: Высшая школа, 1989.-334 с.
3. Краткий справочник металлиста[Текст]:/под ред. П.Н. Орлова, Е.А. Скороходова – М.: Машиностроение, 1987.-258 с.
4. Аршинов, В.А. Резание металлов и режущий инструмент/В.А. Аршинов, Н.И. Алексеев - М: Машиностроение, 1967.-283 с.
5. Махонько, А.М. Контроль станочных и слесарных работ[Текст]:/А.М. Махонько.- М: Инфра-М.: 2000.- 198 с.
6. Фещенко, В.Н. Токарная обработка / В.Н. Фещенко, Р.Х. Махмутов. – М.: Высшая школа, 1989.-254 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Фокин, Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Г. Фокин. – М.: Академия, 2002. – 224 с.
2. Педагогика [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / П.И. Пидкасистый. - М.: Российское педагогическое агентство, 1995. – 637 с.
3. История образования и педагогической мысли за рубежом и в России [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / З.И. Васильева. – М.: Академия, 2002. – 416 с.



4. Абрамова, Г.С. Возрастная психология [Текст]: учебник для студентов вузов / Г.С. Абрамова. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999. –420с.
5. Данилевский, В.В. Технология машиностроения [Текст]:/В.В. Данилевский – М.: Машиностроение, 1985.-587 с.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**  
Занятия обучающихся и практика проводятся в учебно- производственных мастерских. Программа должна быть освоена обучающимися в полном объеме. Во время освоения обучающимся оказывается консультационная помощь. Освоение программы обучающимся осуществляется параллельно с дисциплинами общепрофессионального цикла:

Формообразование и инструменты;  
Техническая механика.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**  
Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным мастеров производственного обучения, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	Подготавливает рабочее место перед работой	практическая работа, тестирование, устный опрос
	Выбирает нужный инструмент перед выполнением работы	
	Выполняет сборку и разборку узлов и механизмов	
Выполнять слесарную обработку простых деталей	Выполняет обработку деталей опиливанием, резкой ножовкой	практическая работа, тестирование, устный опрос
	Выполняет обработку деталей на токарном, сверлильном станках	
	Выполняет обработку деталей на фрезерном станке	
	Выполняет заточку режущего инструмента	
Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов	Проводит измерение размеров и контроль деталей на соответствии чертежа	практическая работа, тестирование, устный опрос
	Проводит замену изношенных деталей	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	



<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	



Конвертация образовательных результатов

ПС № 359 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования		
ПК 4.1 Выполнять монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения подготовительно-заключительных операций и операций по обслуживанию рабочего места;</li> <li>- анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм, деталь);</li> <li>- сборки и разборки простых узлов и механизмов;</li> </ul>	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- резка , рубка металла;</li> <li>- опиливание деталей;</li> <li>- правку, гибку деталей</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;</li> <li>- читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</li> <li>- выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда;</li> </ul>	<p>Тематика практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нанесение контуров плоских деталей построением;</li> <li>- Рубка деталей;</li> <li>- Резка металла;</li> <li>- Опиливание плоских поверхностей, опиливание фасонных поверхностей;</li> <li>- Нарезание наружной, внутренней резьбы;</li> <li>- Выполнение заклепочных соединений;</li> <li>- Шабрение широких и узких поверхностей;</li> <li>- Термическая обработка цементированных деталей;</li> <li>- Пайка, лужение деталей;</li> <li>- Сварки деталей;</li> </ul>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>- правила чтения чертежей и эскизов деталей;</li> <li>- специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;</li> <li>- последовательность операций при выполнении монтажных, демонтажных работ и регулировке простых механизмов;</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в МДК :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разметка плоскостная;</li> <li>- Рубка металла;</li> <li>-Резка металла;</li> <li>-Правка и гибка;</li> <li>-Опиливание, распиливание, притирка;</li> <li>- Сверление, зенкерование и развертывание отверстий;</li> <li>-Нарезание резьбы;</li> <li>- Клепка,</li> <li>-Шабрение;</li> </ul> <p>Термическая обработка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Пайка, склеивание, лужение;</li> </ul>

ПК 4.2. Выполнять слесарную обработку простых деталей	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сборки и разборки простых узлов и механизмов;</li> <li>- размерной обработки простой детали;</li> <li>- выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей;</li> </ul>	<p>-Сварка и наплавка</p> <p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-точение цилиндрических поверхностей</li> <li>-отрезание заготовок;</li> <li>-сверление отверстий;</li> <li>-фрезерование поверхностей</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;</li> <li>- читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</li> <li>- выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда;</li> </ul>	<p>Тематика практических занятий</p> <p>-Управлять и работать на различных станках</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планировке и оснащению рабочего места;</li> <li>- правила чтения чертежей и эскизов деталей;</li> <li>- назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;</li> <li>- способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки;</li> <li>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</li> <li>-требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ и регулировке простых механизмов</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в МДК</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Техника безопасности при работе на токарных, сверлильных, фрезерных станках;</li> <li>-Классификация токарных, сверлильных, фрезерных станков;</li> <li>-Назначение основных узлов токарного, сверлильного, фрезерного станков;</li> <li>-Виды работ выполняемых на токарных, сверлильных, фрезерных станках;</li> </ul>
ПК4.3. Выполнять профилактическое обслуживание простых механизмов	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;</li> <li>- устранения технических неисправностей в соответствии</li> </ul>	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разметка заготовок деталей по чертежу, образцу</li> </ul>



	<p>с технической документацией; -контроля качества выполненных работ;</p>	
	<p>Уметь: -поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря; -читать техническую документацию общего и специализированного назначения; -определять техническое состояние простых узлов и механизмов; - выполнять замену деталей простых механизмов; - выполнять смазку, пополнение и замену смазки; - осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда;</p>	<p>Тематика практических занятий - Выполнение эскизов, демонстрирующих отклонение плоских поверхностей</p>
	<p>Знать: - требования к планировке и оснащению рабочего места; - правила чтения чертежей и эскизов деталей; - методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов; - способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки; -основные механические свойства обрабатываемых материалов; - наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок; - требования охраны труда при выполнении слесарно- сборочных работ и регулировке простых механизмов</p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК - Общие сведения об измерении; - Измерительный инструмент; - Специальный инструмент: концевые меры длины, рычажно- механические, угловой</p>



Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Организация рабочего места и техника безопасности. Противопожарные мероприятия	6	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2
2.	Тема 1.2. Классификация средств измерения	6	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2
3.	Тема 1.3. Разметка	10	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2
4.	Тема 1.4. Рубка металла	6	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2
5.	Тема 1.5. Резка металла	6	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2
6.	Тема 1.6. Правка и гибка	6	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2
7.	Тема 1.7. Опиливание. Распиливание. Припасовка. Притирка и доводка	14	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.1, ПК 4.2
8.	Тема 1.8. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий	12	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
9.	Тема 1.9. Нарезание резьбы	8	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
10.	Тема 1.10. Клепка	4	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
11.	Тема 1.11. Шабрение	10	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
12.	Тема 1.12. Термическая обработка	6	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 ПК 4.1, ПК 4.2
13.	Тема 1.13. Пайка, склеивание и лужение	8	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5

				ПК 4.1, ПК 4.2
14.	Тема 1.14. Сварка и наплавка	6	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
15.	Тема 2.1 Работа на токарном станке	12	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
16.	Тема 2.2. Работа на фрезерном станке	12	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
17.	Тема 2.3. Работа на сверлильном станке	10	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
18.	Тема 2.4. Работа на строгальном станке	6	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
19.	Тема 2.5. Работа на шлифовальном станке	10	Лекция –проблема Практическое занятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2